

Praktijksituatie:

Eten & drinken als middel om te leren

Voorbeeld huidige situatie:

Meneer Verhees is 71 jaar. Hij heeft altijd alleen gewoond en voor zijn eigen huishouden gezorgd. Een jaar geleden is dementie bij hem geconstateerd. Hij heeft toen aangegeven graag zo lang mogelijk zelfstandig te willen blijven. Omdat hij steeds meer ging vergeten, onder andere om regelmatig te eten, zijn door de thuiszorg voor hem warme maaltijden aan huis geregeld. Daarnaast helpt de thuiszorg hem bij het naar bed gaan en het 's ochtends weer opstaan.

Meneer Verhees houdt ervan om 's ochtends zijn ontbijt te eten aan een mooi gedekte tafel; hij heeft dit altijd zo gedaan en volgens hem smaakt daarom zijn ontbijt zo goed. Helaas gebeurt het regelmatig dat meneer Verhees niet meer goed weet hoe hij de tafel moet dekken. Daarom dekt de thuiszorg nu de tafel voor hem. Vaak hebben ze geen tijd om dit zo uitgebreid te doen als hij gewend was. Meneer Verhees vindt dat jammer; ook al weet hij niet precies wat er dan mist op de ontbijttafel, vergeleken met vroeger smaakt het toch minder...

Alle zorg maakt dat meneer Verhees steeds minder doet in huis, veel taken worden van hem overgenomen.

De gezondheid van meneer Verhees gaat snel achteruit. Hij vergeet steeds meer, bijvoorbeeld om de maaltijden op te eten die hij thuis krijgt afgeleverd.

Hierdoor valt hij veel af waardoor zijn weerstand vermindert. Daardoor is er steeds meer thuiszorg nodig: zij helpen hem nu ook bij het daadwerkelijk opeten van zowel het ontbijt als het warme avondeten. De lunch zetten ze in de ochtend voor hem klaar, 's avonds wordt door de thuishulp gecheckt of hij ook daadwerkelijk zijn lunch opgegeten heeft. Het is al regelmatig gebeurd dat hij dit vergeten is.

De verwachting van de thuiszorg is dat meneer Verhees binnen kortere tijd opgenomen zal moeten worden in een verpleeghuis op een dementieafdeling.

Op zijn heldere momenten realiseert meneer Verhees zich dat ook. Hij ziet daar erg tegen op en wordt er verdrietig van; van zijn wens om zo lang mogelijk zelfstandig te blijven wonen is weinig terecht gekomen.

Oplossing met eten en drinken als (preventief) middel:

Bovenstaande ondersteuningsvraag had ook op een andere manier ingevuld kunnen worden.

In een vroeg stadium had meneer Verhees geleerd kunnen worden om zijn daginvulling in een vaste structuur te gieten. Door het intensief gebruiken van een agenda had hij elke dag kunnen noteren of hij zijn ontbijt, lunch en avondeten opgegeten had. Hierdoor zou hij veel beter zijn blijven eten en daardoor veel beter op gewicht zijn gebleven.

Daarnaast zouden andere vaardigheden opnieuw aan meneer Verhees geleerd kunnen worden. Zo had meneer Verhees met gerichte training opnieuw kunnen leren de tafel voor het ontbijt te dekken. Indien nodig zou dit ondersteund kunnen worden met hulpmiddelen als lijstjes en foto's. Hierdoor blijft meneer Verhees meer verantwoordelijk voor zijn eigen leven, heeft zijn dag meer structuur, beweegt hij meer en blijft hij meer zelfredzaam. Dit fysiek bewegen houdt ook zijn geestelijke mogelijkheden beter in stand.

De kans is groot dat door deze werkwijze een opname in een verpleeghuis minder snel aan de orde zou zijn geweest.

